

INFORME DE BALANCE DEL IIQ, año 2012

En el 2012 el IIQ contaba con una plantilla presupuestada de 71 docentes, equivalentes a 48 de dedicación completa, con una dedicación media de 27.3 hs semanales. 5 Grado 5, 11 gr.4, 28 gr.3, 8 gr.2 y 19 gr.1. En total 17 DT. 12 docentes con doctorado y 22 con maestría. Prácticamente total de los docentes de 40 hs o DT tienen un posgrado o lo han culminado en 2012. El IIQ cuenta con 21 investigadores categorizados en el Sistema Nacional de Investigadores, 1 en nivel III, 3 en nivel II, 6 en nivel I y 11 como Candidato. Pero también hay un conjunto de docentes de baja dedicación (19 docentes entre 6 y 12 horas) aportan su amplia experiencia profesional en cursos de perfil técnico, proyecto y tutorías de pasantías. Este panorama indica que tenemos un Instituto que ha apostado en forma importante a incentivar la carrera docente en dedicación completa pero ha tratado de mantener también un balance incorporando también docentes que aportan su experiencia profesional en el medio. No ha sido fácil sin embargo retener jóvenes estudiantes de final de carrera o recientemente graduados debido a la fuerte competencia en materia salarial que ofrece el sector productivo.

El IIQ dictó 16 cursos troncales para las carreras de IQ e IA, con un promedio de 87 estudiantes cada uno y un promedio de 10.9 créditos por curso; además ofrece otros 8 cursos generalmente considerados como optativos con 10.3 estudiantes en promedio y 9.1 créditos en promedio. Hay que sumar a estos cursos Proyecto Industrial que ocupó a 96 estudiantes con 28 créditos y Pasantía-Trabajo Experimental que ocupa 92 estudiantes con 12 créditos. Con estos datos habría unos 35 estudiantes por docente equivalente de dedicación completa.

En el 2011 se cursaron entonces unos 21154 créditos por parte de los estudiantes de grado y se dedicaron para ello unas 23138 horas docentes (que representan aproximadamente el 25% de la dedicación docente), resultando entonces el valor promedio de 1.1 hora docente por crédito estudiantil. La dedicación a la enseñanza de grado está entonces debidamente jerarquizada en la actividad del Instituto.

Con la base del equipamiento para enseñanza adquirido en los llamados de apoyo a la Acreditación de la Carrera y a Proyectos de Alto Impacto comenzaron a implementarse prácticas de laboratorio de Ingeniería Química.

En materia de actividades de posgrado y actualización profesional el IIQ participa desde hace años en los programas de Maestría en Ingeniería Ambiental y de Maestría en Energía; ha llevado adelante un programa conjunto con Finlandia para realizar la Maestría en Celulosa y Papel. En estos momentos se ha relanzado el programa de Maestría en Ingeniería Química, formulando un programa de cursos regulares y también el programa de Maestría en Ciencia e Ingeniería de Alimentos. Se ha lanzado también el programa de Diploma en Ingeniería de Minas, con apoyo del MIEM. La gestión de estos programas consume un tiempo importante del cuerpo docente, al que hay que sumar obviamente la propia preparación y dictado de cursos de posgrado. Se realizaron 10 cursos de actualización profesional y 21 cursos de posgrado bajo la responsabilidad del Instituto. 17 jóvenes docentes del Instituto están realizando su posgrado.

La actividad de investigación y desarrollo es importante en el Instituto. En el año 2012 estaban en curso 21 proyectos o programas de investigación; se suman 6 actividades de asesoramiento o convenios con el sector productivo. Se publicaron 15 papers en revistas arbitradas y se realizaron 40 presentaciones en Congresos Internacionales o Regionales.

Docentes del IIQ tienen una participación destacada en gestión y cogobierno. Además de cumplir con las obligaciones de participar en la Dirección de Instituto, Comisión de Instituto, Dirección de Carrera de IQ, Comisión de Carrera de IQ, Dirección de Carrera de IA, Comisión de Carrera de IA, SCAPA de IQ, existen unidades o comisiones internas tales como la Unidad de Recursos Humanos, la Unidad de Recursos Materiales, Funcionarios y Administración, la Comisión de Seguridad. Se participa también en instancias de Facultad como Consejo, Claustro, Comisión de Posgrado, Comisión de Investigación Científica. Fuera de Facultad se participa en AGC, CDC, CONICYT, CSIC, diversas comisiones de CSIC, CSE, etc. Se participó en Ingeniería DeMuestra, obteniendo reconocimientos especiales.